

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
профессор

Е.С. Богомолова

«25» 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины (по рабочему учебному плану):
«ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ»

Направление подготовки (специальность):
31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

Квалификация (степень) выпускника:
ВРАЧ-ПЕДИАТР

Факультет:
ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Кафедра: ТРАВМАТОЛОГИИ, ОРТОПЕДИИ И НЕЙРОХИРУРГИИ
им. М.В.Колокольцева

Форма обучения: ОЧНАЯ

2021 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Точилина Наталья Борисовна, к.м.н., доцент, доцент.

Рецензенты:

1. Николаев Н.С., д.м.н., профессор, зав. кафедрой травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

2. Базаев А.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 7, от 25.05.2021 г.)

И.о.заведующего кафедрой,
к.м.н.



(подпись)

Млявях С.Г.

« 25 » .05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по хирургии
д.м.н., профессор



(подпись)

Базаев А.В.

« 25 » .05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ



(подпись)

Ловцова Л.В.

« 25 » .05 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Травматология, ортопедия»

Цель освоения дисциплины «Травматология, ортопедия»: выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

ПК-3 Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка/

ПК-4 Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка.

ПК-12. Способен к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).

Задачи освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику травм и наиболее часто встречающихся ортопедических заболеваний среди детского и взрослого населения;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний и травм, протекающих в типичной форме;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- принципы диспансерного наблюдения детей с ортопедическими заболеваниями и травмами;

уметь:

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи детям и взрослому населению;
 - собрать анамнез; провести опрос ребенка и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
 - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
 - разработать пациенту план лечения с учетом течения болезни, использовать методы не медикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
 - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать первую помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
 - проводить с детьми и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ;
- владеть:**
- методами общего клинического обследования;
 - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;

- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1 Дисциплина «Травматология, ортопедия» относится к Обязательной части Блока 1 ООП ВО.

2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия _____

Топографическая анатомия и оперативная хирургия _____

Общая хирургия _____

2.3 Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: изучение дисциплины носит законченный характер в рамках программы додипломного образования.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Способность анализировать этиологию, патогенез, клинику наиболее часто встречающихся травм и ортопедических заболеваний. ИУК 1.2 Вырабатывать стратегию обследования и постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту пострадавшего с травмами опорно-двигательной системы и ортопедического больного	этиологию, патогенез, клинику, диагностику, методы лечения и меры профилактики наиболее часто встречающихся травм и ортопедических заболеваний	провести обследование пострадавшего с травмами опорнодвигательной системы и ортопедического больного; оценить полученные данные	методами общего клинического обследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту

2.	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИОПК 5.1 Способность оценить патогенез, клинические проявления ортопедического заболевания и травм опорно-двигательной системы.</p> <p>ИОПК 5.2 Способность выполнить общее клиническое обследование при травмах опорнодвигательной системы и наиболее распространенных ортопедических заболеваниях.</p> <p>ИОПК 5.3 Способность поставить предварительный диагноз с последующим направлением к</p>	патогенез, клинические проявления ортопедических заболеваний и травм опорно-двигательной системы	сформулировать диагноз и наметить план дополнительных методов исследования при травмах опорнодвигательной системы и наиболее распространенных ортопедических заболеваниях	методами общего клинического обследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту
----	---------------	---	--	--	---	--

5

			соответствующему врачуспециалисту			
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

3.	ОПК-7.	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ИОПК 7.1 Знает современные методы консервативного и оперативного лечения пациентов с наиболее часто встречающимися травмами опорно-двигательного аппарата и показания к их применению, возможные осложнения травм и их лечения.</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет разрабатывать план лечения детей и взрослых пациентов с травмами и наиболее распространенными ортопедическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций</p> <p>ИОПК 7.3 Имеет практический опыт разработки плана лечения пациентов с наиболее часто встречающимися травмами и заболеваниями костно-мышечной системы; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с тяжелыми травмами, в соответствии с действующими порядками оказания</p>	методы консервативного и оперативного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при травмах опорнодвигательного аппарата и ортопедических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при переломах и наиболее распространенных ортопедических заболеваниях	разрабатывать план лечения пациентов с травмами и наиболее распространенными ортопедическими заболеваниями; предупреждать и устранять возможные осложнения лечения	алгоритмом разработки плана лечения пациентов с травмами и наиболее распространенными ортопедическими заболеваниями; оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными ортопедическими заболеваниями; мероприятиями профилактики и лечения осложнений, возникших в результате лечебных манипуляций
----	---------------	---	--	--	--	--

			медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения пациентов с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с травмами и наиболее распространенными ортопедическими заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными травмами и ортопедическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, возникших в результате</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			диагностических или лечебных манипуляций			
--	--	--	---	--	--	--

4.	ПК-3	Способен собирать анамнез	ИПК 3.1 Знает методику получения и оценки информации о возрасте	методику сбора жалоб, анамнеза	осуществлять сбор жалоб, анамнеза	алгоритмом постановки предварительного
----	-------------	---------------------------	---	--------------------------------	-----------------------------------	--

		жизни и анамнез заболевания ребенка	родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия). ИПК 3.2 Умеет получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социальногигиенических факторах, воздействующих на ребенка, получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии	травм и ортопедического заболевания пациента	жизни и забол па	диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту
--	--	-------------------------------------	--	--	------------------	--

5.	ПК-4	Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка	ИПК 4.1 Знает анатомофизиологические особенности опорно-двигательного аппарата детей, методику оценки состояния костно-мышечной системы ребенка. ИПК 4.2 Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и проводить измерения длин конечностей и амплитуды движений в суставах, выявлять осевые деформации	методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерения длин конечностей, амплитуды движений в суставах, выявление осевых деформаций);	проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, измерения длин конечностей, амплитуды движений в суставах, выявление осевых деформаций)	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту
				методы лабораторных и инструментальных исследований в травматологии и ортопедии (рентген, КТ, МРТ, УЗИ)	и интерпретировать его результаты	

6.	ПК-12	Способен к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	ИПК 12.1 Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям с травмами, угрожающими жизни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИПК 12.2 Умеет оказывать медицинскую помощь при травмах с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить временную остановку наружного кровотечения, выполнять транспортную иммобилизацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	этиологию, патогенез и клинические проявления жизнеугрожающих состояний при травмах опорнодвигательной системы; основы оказания различных видов медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	выявить жизнеугрожающие состояния при травмах опорно-двигательной системы (провести обследование ребенка с травмами опорно-двигательной системы; оценить полученные данные)	алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям при травмах (транспортная иммобилизация, временная остановка наружных кровотечений)
----	--------------	--	--	---	---	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 ОПК-5 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-12	Общие вопросы травматологии и ортопеди	Лекции: 1. Введение в травматологию и ортопедию. История предмета. Социальное значение предмета. Организация травматолого-ортопедической помощи. 2. Регенерация костной ткани и ее особенности у детей. Нарушение процессов регенерации при переломах. 3. Основные принципы и современные методы лечения переломов. Клинические практические занятия: 1. Методика обследования травматологоортопедических больных. Особенности обследования детей.
2.	УК-1 ОПК-5 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-12	Частная травматология	Лекции: 4. Ожоги Клинические практические занятия: 2. Повреждения надплечья и плеча. 3. Повреждения предплечья и кисти. 4. Переломы бедра. 5. Повреждения коленного сустава, голени, голеностопного сустава и стопы. 6. Повреждения позвоночника и таза.. 7. Ожоги
3.	УК-1 ОПК-5 ПК-3 ПК-4	Ортопедия взрослых	Лекции: 5. Опухоли костей.
4.	УК-1 ОПК-5 ОПК-7 ПК-3 ПК-4	Детская ортопедия	Лекции: 6. Врожденные деформации опорно-двигательного аппарата. Врожденный вывих бедра. 7. Косолапость, кривошея. Остеохондропатии. Клинические практические занятия: 8. Врожденные заболевания опорно-двигательной системы. 9. Нарушение осанки. Сколиоз. Плоскостопие.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			9

Аудиторная работа, в том числе	1,83	66	66
Лекции (Л)	0,39	14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,44	52	52
Семинары (С)	-	-	-

10

Самостоятельная работа студента (СРС)	1,17	42	42
Научно-исследовательская работа студента	-	-	-
Промежуточная аттестация зачет/экзамен (указать вид)	-	-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	3	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)			
			Л	ПЗ	СРС	всего
1.	9	Общие вопросы травматологии и ортопедии	6	6	8	20
2.	9	Частная травматология	2	34	16	52
3.	9	Взрослая ортопедия	2	-	8	10
4.	9	Детская ортопедия	4	12	10	26
		ИТОГО	14	52	42	108

* - Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа студента

6.2 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		9 семестр
1.	Введение в травматологию и ортопедию. История предмета. Социальное значение предмета. Организация травматологоортопедической помощи.	2
2.	Регенерация костной ткани и ее особенности у детей. Нарушение процессов регенерации при переломах.	2
3.	Основные принципы и современные методы лечения переломов.	2
4.	Ожоги	2
5.	Опухоли костей.	2
6.	Врожденные деформации опорно-двигательного аппарата. Врожденный вывих бедра.	2
7.	Косолапость, кривошея. Остеохондропатии.	2

ИТОГО (всего – 14 АЧ)	14
-----------------------	----

6.3 Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрен учебным планом

6.4 Тематический план практических занятий:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		9 семестр
1.	Методика обследования травматолого-ортопедических больных. Особенности обследования детей	6
2.	Повреждения надплечья и плеча	6
3.	Повреждения предплечья и кисти	6
4.	Переломы бедра	5
5.	Повреждения коленного сустава, голени, голеностопного сустава и стопы	6
6.	Повреждения позвоночника и таза.	6
7.	Ожоги	5
8.	Врожденные заболевания опорно-двигательной системы	6
9.	Нарушение осанки. Сколиоз. Плоскостопие	6
ИТОГО (всего - 52 АЧ)		52

6.5 Тематический план семинаров не предусмотрен учебным планом

6.6 Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
		9 семестр
1.	Работа с литературой по изучаемому разделу	24
2.	Написание историй болезни	6
3.	Написание рефератов	8
4.	Подготовка к участию в ролевых и деловых играх	4
ИТОГО (всего - 42 АЧ)		42

6.7 Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	9 семестр
1.	История нижегородской школы травматологов-ортопедов	
2.	История кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии им.М.В.Колокольцева	
3.	Здоровый образ жизни как профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата	
4.	Структура детского травматизма	
5.	Нарушение осанки у детей дошкольного возраста	
6.	Травматический остеоэпифизеолиз	
7.	Перелом ключицы у детей	
8.	Организация оказания травматологической помощи детям	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	Текущий контроль	Общие вопросы травматологии и ортопедии	Опрос, тестовый контроль	20	20
2.	9	Текущий контроль	Частная травматология	Опрос, тестовый контроль, контрольная история болезни	20	20
3.	9	Текущий контроль	Взрослая ортопедия	Опрос, тестовый контроль	20	20
4.	9	Текущий контроль	Детская ортопедия	Опрос, тестовый контроль, контрольная история болезни	20	20
5.	9	Промежуточная аттестация (зачет)	Все разделы	Опрос	3	15

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы) 8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
1	Травматология и ортопедия : учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. (ЭБС «Консультант студента») http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430859.html	
2	Ортопедия : национальное руководство / Ассоциация травматологов и ортопедов России ; под ред. С. П. Миронов , Г. П. Котельников . – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. (электронный каталог библиотеки НижГМА)	1
3	Военно-полевая хирургия: учебник. / Под ред. Е.К. Гуманенко. -2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 768 с. (ЭБС «Консультант студента») http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.htm	
4	Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Елифанов , Е. Е. Ачкасов , В. А. Елифанов . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. (электронный каталог библиотеки НижГМА)	40

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
1	Травматология и ортопедия: учебник для студ. высш. уч. завед. / под ред. Г.М.Кавалерского - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2008. – 624 с. – (Высшее профессиональное образование) .	32
2	Травматология и ортопедия : учебник с компакт- диском / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 400 с. : тв. + 1 электр. диск (CD-ROM)	37
3	Политравма. Неотложная помощь и транспортировка / И.М.Устьянцева [и др.]; под ред. В.В.Агаджаняна. – Новосибирск: Наука, 2008. – 320с.: ил., тв.	1
4	Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов : руководство: атлас / Ф. А. Бургенер, М. Кормано , Т. Пудас ; ред. пер. С. К. Терновой , А. И. Шехтер . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 552 с.	1
5	Королев, С.Б. Словарь-справочник терминов, эпонимов, симптомов и синдромов в травматологии и ортопедии / С.Б.Королев. – Н.Новгород: НГМА, 2007. – 260с.: мяг.	7
6	Неотложная травматология: учебное пособие / под ред. С.П.Миронова. – 2-е изд. – М.: Медицинское информационное агентство, 2006. – 744с.: тв.	4

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
1.	Ежов, Ю.И. Обследование травматолого-ортопедических больных: учебно-методическое пособие /Ю.И.Ежов, А.В.Мельгунов, С.Б.Королев, О.А.Баталов. – Н.Новгород: ННГУ, 1996. – 49с.	5
2.	Королев, С.Б. Гипсовая техника в амбулаторной практике травматолога: учебно-методическое пособие / С.Б.Королев, Н.Б.Точилина, С.П.Введенский. – Н.Новгород: НГМА, 2006. – 27с.	5 + эл. рес.
3.	Королев, С.Б. Основные термины в травматологии и ортопедии: краткий словарь-справочник / С.Б.Королев. – Н.Новгород: НГМА, 2006. – 108с.	2
4.	Малышев, Е.Е. Обследование коленного сустава: учебное пособие / Е.Е.Малышев, С.Б.Королев, Е.С.Малышев, В.В.Тарычев. – Н.Новгород: НГМА, 2007. – 34с.	5
5.	Королев, С.Б. Клинико-рентгенологическое обследование больного с патологией локтевого сустава: учебно-методическое пособие / С.Б.Королев, А.Е.Шаталин, А.Н.Абраменков. – Н.Новгород: НижГМА, 2012. – 62с.	10

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.1.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.1.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] –	Общая подписка ПИМУ

	фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВО.	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ

«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «МедиаСфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный
	поиска, анализа и управления библиографической информацией.		

8.1.3. Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа:	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

	http://нэб.рф/	
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочноправовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные занятия проводятся в:

- конференцзале, оснащённом презентационной техникой (проектор, ноутбук, экран)

2. Клинико-практические занятия проводятся в:

- 6-и учебных комнатах, оснащённых компьютерной техникой;
- смотровой приемного покоя;
- палатах и перевязочных травматологических и ортопедических отделений;
- гипсовом кабинете и консультативных кабинетах поликлиники института травматологии и ортопедии Университетской клиники;
- многопрофильном аккредитационно-симуляционном центре.

9.2 Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине

1. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
2. мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины;
3. комплекты учебных видеофильмов;
4. компьютерная техника;
5. негатоскопы;
6. наборы тематических рентгенограмм;
7. доски для рисования;
8. стенды с металлоконструкциями для остеосинтеза, эндопротезами, ранящими снарядами, ортопедическими инструментами, гипсовыми повязками;
9. наборы транспортных шин, бинты, кровоостанавливающие жгуты;
10. муляжи сегментов скелета; 11. сантиметровые ленты, угломеры.

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись